



Volume 6(2), September 2018

ISSN 2302-5808 (Print)

## Contents

**Foreword.** [ii]

**NUR SYAZWANI BINTI HAJI MD SUIF,**  
*A Study on the Asian Financial Crisis of 1997:  
What Triggered the Crisis?* [109-116]

**DESI RUSMIATI, ANDI SUWIRTA & MOCH ERYK KAMSORI,**  
*Pandangan Rosihan Anwar dan Mochtar Lubis  
dalam Menanggapi Perkembangan Politik di Indonesia, 1950-1965.* [117-134]

**MAHADIRIN BIN HAJI AHMAD,**  
*Perkembangan dan Peranan Mogok di Malaysia: Satu Kajian Awal.* [135-152]

**AGNES S. REYES,**  
*Bullying Experienced among Indigenous People Students  
of PNU-North Luzon: A Basis for Formulating School Policy.* [153-164]

**MUHAMMAD HADI MUHAMMAD MELAYONG,**  
*Dasar Biasiswa ke Luar Negeri: Satu Perspektif Sejarah Pendidikan  
di Negara Brunei Darussalam.* [165-178]

**Info-susurgalur-edutainment.** [179-192]

**SUSURGALUR: Jurnal Kajian Sejarah & Pendidikan Sejarah (Journal of History Education & Historical Studies)** will provide a peer-reviewed forum for the publication of thought-leadership articles, briefings, discussion, applied research, case and comparative studies, expert comment and analysis on the key issues surrounding the history education and historical studies in general and its various aspects. Analysis will be practical and rigorous in nature. The SUSURGALUR journal, with print ISSN 2302-5808, was firstly published on March 24, 2013, in the context to commemorate the BLA (Bandung Lautan Api or Bandung a Sea of Flames)'s Day in Indonesia. Since issue of September 2013 to date, the SUSURGALUR journal has jointly been organized by the Lecturers of APB UBD (Academy of Brunei Studies, University of Brunei Darussalam) and the Lecturers of International and Historical Study Program FASS (Faculty of Arts and Social Sciences) UBD in Bandar Seri Begawan, Brunei Darussalam; and published by Minda Masagi Press owned by ASPENSI (the Association of Indonesian Scholars of History Education) in Bandung, West Java, Indonesia. This journal is published twice a year i.e. every March and September. Available online also at: [www.journals.mindamas.com/index.php/susurgalur](http://www.journals.mindamas.com/index.php/susurgalur)

## KATA ALUAN



Negara Brunei Darussalam mula menerima pengaruh pemodenan pada tahun 1906. Pada tahun inilah Perjanjian Tambahan telah ditandatangani antara kerajaan Brunei dan British. Menerusi perjanjian ini, seorang Residen British dilantik untuk membantu Sultan dalam menjalankan pentadbiran kerajaan Brunei. Segala nasihat Residen hendaklah diikuti, kecuali dalam hal ehwal ugama Islam. Kemunculan pentadbiran Residen tidak hanya membawa pengaruh pemodenan dalam bidang politik, tetapi juga dalam bidang sosial dan ekonomi.

Salah satu bidang sosial yang menerima pemodenan pada ketika itu ialah bidang pendidikan. Masyarakat Brunei, khususnya orang-orang Islam, memang sudah lama mempunyai sistem pendidikan Islam. Bagaimanapun, ia dilaksanakan dalam bentuk tradisi yang dilakukan di rumah-rumah, surau, masjid, dan balai. Ia dijalankan secara persendirian dan sukarela, tanpa campur tangan daripada pihak kerajaan. Dengan kata lain, pendidikan Islam tersebut bersifat tidak formal.

Apabila sistem pentadbiran Residen diperkenalkan dalam pentadbiran awam Brunei, Residen British merasa sukar mendapatkan anak-anak Brunei yang pandai membaca dan menulis dalam huruf Rumi. Mereka ini diperlukan dalam membantu Residen menjalankan jentera pentadbiran awam Brunei yang semakin berkembang. Lantaran itu, timbul idea untuk menubuhkan sekolah bagi melahirkan anak-anak Brunei yang boleh membaca dan menulis dalam huruf Rumi. Maka dengan itu sekolah Melayu pun ditubuhkan pada tahun 1914, yang merupakan sistem pendidikan formal dan moden yang pertama diperkenalkan di Brunei.

Sejak itu sistem pendidikan formal terus berkembang, bukan hanya dengan kewujudan sekolah Melayu, tetapi kemudiannya diikuti oleh kemunculan sekolah China, Inggeris, dan Agama. Kepelbagaian aliran pendidikan tersebut menunjukkan bahawa kerajaan Brunei pada ketika itu mengamalkan sikap toleransi terhadap kepelbagaian aliran pendidikan atau sekolah vernakular, sungguhpun ada sesetengah negara tidak melaksanakannya kerana kesan jangka panjang dari segi perpaduan rakyat berbilang kaum tidak begitu baik.

Sistem pendidikan formal yang dijalankan di Brunei masih berhadapan dengan berbagai cabaran, terutama dari segi kehadiran pelajar-pelajarnya yang berada di tahap yang kurang memuaskan. Hal ini mendorong pihak kerajaan menggubal undang-undang yang mewajibkan kehadiran pelajar-pelajar ke sekolah pada tahun 1929.

Sistem pendidikan formal Brunei terus berkembang dan sentiasa mengalami perkembangan dan perubahan dari masa ke semasa. Masyarakat Brunei pula secara beransur-ansur telah menerima dan menyedari bahawa pendidikan itu penting kepada masa depan anak-anak mereka. Oleh yang demikian, dasar-dasar khusus dalam menentukan hala tuju sistem pendidikan di negara ini perlu ditentukan. Dasar-dasar pendidikan yang sudah ditentukan dan berjalan dari masa ke semasa mengandungi berbagai isu yang boleh diperkatakan dan dibincangkan.

Artikel-artikel yang wujud dalam jurnal SUSURGALUR, isu September 2018 ini, sememangnya tidak semua ada hubung-kait dengan pemerihalan sejarah pendidikan. Tetapi sedikit sebanyak ianya menyentuh agenda yang kritikal dan relevan, iaitu pembinaan modal insan sebagai pemangkin bagi wujudnya sebuah negara-bangsa yang maju, moden, dan berkebakjikan. Sebagai makluman bahawa pendidikan adalah pelaburan modal insan bagi sesebuah bangsa yang boleh menjadi negara maju di masa hadapan.

Artikel yang ditulis oleh Muhammad Hadi Muhammad Melayong daripada Brunei Darussalam, yang bertajuk "Dasar Biasiswa ke Luar Negeri: Satu Perspektif Sejarah Pendidikan di Negara Brunei Darussalam", contohnya, jelas memperkatakan sebuah visi daripada kerajaan Brunei Darussalam untuk menjadi negara maju dan berkebakjikan dengan membuat dan melaksanakan dasar beasiswa kepada pelajar-pelajar tempatan untuk dihantar menuntut di luar negara. Ini adalah satu dasar yang kritikal dan strategis dalam pelaburan modal insan untuk kemajuan dan kemodenan sebuah negara di masa hadapan.

Artikel yang ditulis oleh Agnes S. Reyes daripada Philippines, yang bertajuk "Bullying Experienced among Indigenous People Students of PNU-North Luzon: A Basis for Formulating School Policy", pula jelas masih ada hubung-kait dengan alam pendidikan, khasnya mengungkapkannya proses pendidikan yang adil dan selesa bagi pelajar-pelajar bumiputera Philippines, tanpa dibuli dan diperkatakan dengan stigma yang buruk.

Manakala artikel-artikel bakinya, seperti mana yang ditulis oleh Nur Syazwani binti Haji Md Suif daripada Brunei Darussalam; Desi Rusmiati, Andi Suwirta & Moch Eryk Kamsori daripada Indonesia; serta Mahadirin bin Haji Ahmad daripada Malaysia – walaupun kurang ada hubung-kait dengan pembinaan pendidikan – jelas kekal kritikal dan relevan, memandangkan ianya memperkatakan: punca daripada krisis ekonomi di Asia pada tahun 1997/1998; pandangan tokoh-tokoh media massa terhadap kehidupan demokrasi di Indonesia; serta sejarah dan gerakan mogok di Malaysia.

Selamat membaca dan semoga wujud manfaatnya.

Bandar Seri Begawan, Negara Brunei Darussalam: 30hb September 2018.

**Prof. Madya Ampuan Dr. Haji Brahim bin Ampuan Haji Tengah**

Pengetua Sidang Pengarang Jurnal SUSURGALUR di Bandung, Indonesia; dan Pensyarah Kanan pada APB UBD (Akademi Pengajian Brunei, Universiti Brunei Darussalam) di Bandar Seri Begawan, Negara Brunei Darussalam.