



Contents

Kata Pengantar [ii]

J.H. JAIDIN *et al.* [R. JAWAWI, R.M. ROSLAN, S.M. SALLEH, M. JOHARI, J. MUSA & S.Z.K. TAJUDDIN],

Teacher Candidates' Satisfaction and Teaching Confidence in Brunei's M.Teach Programme: A Programme Evaluation. [1-14]

A.H.A. APPI *et al.* [A.R. AHMAD, A. SUWIRTA & M.M. AWANG],
Buang Undi untuk Demokrasi: Satu Analisis Perbandingan tentang PRU di Malaysia dan PEMILU di Indonesia pada Tahun 1955. [15-34]

NURDIN, I. SUSENO & A.I.C. SARI,
Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran. [35-48]

A. MAIL *et al.* [B. TENGAH, T.A. BAKAR, A. SUWIRTA & L. YULIFAR],
Pendidikan sebagai Asas Pengukuhan dan Pelestarian Konsep MIB (Melayu Islam Beraja) di Negara Brunei Darussalam. [49-70]

M. IBRAHIM, I.S. WEKKE & JASWAN,
Dynamics and Institutional Development of the Muslim Minority in Post-Conflict Cambodia: An Educational Leadership Perspective. [71-92]

Info-mimbardik-edutainment. [93-102]

MIMBAR PENDIDIKAN: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan (Indonesian Journal for Educational Studies). This journal, with ISSN 2527-3868 (print) and 2503-457X (online), was firstly published on March 11, 2016, by UPI (Indonesia University of Education) Press in Bandung and orgnized by the Lecturers of UPI Journal Developer Team till September 2020. The MIMBAR PENDIDIKAN is a new version journal from the old journal with the similar name that was published since 1995 to 2005. This journal is dedicated not only for Indonesian scholars who concern about educational studies, but also welcome to the scholars of Southeast Asian countries and around the world who care and share related to the educational studies in general. The MIMBAR PENDIDIKAN journal is published twice a year i.e. every March and September. Since September 2026 edition to date, this journal has been organized and published by MINDAMAS (Minda Masagi Suci) Foundation and ASPENSI (International Association for Historians and History Educators) in Bandung, West Java, Indonesia. Website: <https://journals.mindamas.com/index.php/mimbardik>

KATA PENGANTAR



Setelah sekian lama vakum dan tidak terbit, jurnal MIMBAR PENDIDIKAN akhirnya bisa menemui kembali para pembacanya. Kali ini jurnal dikelola oleh Pengurus ASPENSI (Asosiasi Sejarawan dan Pendidik Sejarah Internasional), yang ada kepakaran dalam Bidang Pendidikan. MINDAMAS (Minda Masagi Suci) Foundation juga bertindak sebagai penerbit jurnal ini secara online.

Bidang pendidikan telah, sedang, dan akan terus menjadi agenda pembangunan negara-bangsa di Dunia. Melalui pendidikan, kualitas SDM (Sumber Daya Manusia) dapat ditingkatkan, yang pada gilirannya menjadi sumber kemajuan, kesejahteraan, dan peradaban bagi negara-bangsa berkenaan. Tanpa investasi dan/atau kurangnya perhatian dalam pembangunan pendidikan, menjadikan negara-bangsa tersebut tertinggal bila dibandingkan dengan banyak negara-bangsa lain di Dunia, yang sangat memprioritaskan bidang pengembangan SDM melalui pendidikan.

Artikel-artikel dalam jurnal MIMBAR PENDIDIKAN, edisi September 2026, banyak menjelaskan dan menganalisis aspek-aspek yang berkaitan dengan pendidikan, termasuk sejarahnya. Dengan begitu bisa difahami dan disadari betapa luas kajian dan garapan dalam bidang pendidikan itu. Negara-bangsa yang memprioritaskan pendidikan dalam pembangunannya, juga dalam waktu yang bersamaan membangun bidang-bidang lainnya secara silmutan, sehingga keberhasilannya tidak bisa dilepaskan dari proses dan hasil pembangunan di bidang pendidikan yang berjangka panjang.

Dari 5 artikel dalam jurnal MIMBAR PENDIDIKAN, semuanya mengkaji dan ada kaitannya dengan bidang pendidikan. Artikel pertama, yang ditulis oleh J.H. Jaidin et al. [R. Jawawi, R.M. Roslan, S.M. Salleh, M. Johari, J. Musa & S.Z.K. Tajuddin] dari Brunei Darussalam, mengkaji tentang “Kepuasan Calon Guru dan Keyakinan Mengajar dalam Program M.Teach Brunei: Satu Penilaian Program”. Hasil kajian menunjukkan bahwa ada empat hal penting dalam program ini: pengalaman praktikum yang berharga; informasi dan masukan yang baik; kegiatan seminar dan lokakarya yang kompetitif; serta dukungan lembaga yang besar.

Artikel kedua, yang ditulis oleh A.H.A. Appi et al. [A.R. Ahmad, A. Suwirta & M.M. Awang] dari oleh Malaysia dan Indonesia, menganalisis tentang “Buang Undi untuk Demokrasi: Satu Analisis Perbandingan tentang PRU di Malaysia dan PEMILU di Indonesia pada Tahun 1955”. Hasil kajian menjelaskan bahwa sistem pendidikan yang berkualitas memberi kesadaran kepada masyarakat tentang hak dan kewajiban mereka dalam menentukan masa depan negara-bangsa melalui pemilihan wakil-wakil rakyat dalam Pemilihan Umum.

Artikel ketiga, yang ditulis oleh Nurdin, I. Suseno & A.I.C. Sari dari Indonesia, meneliti tentang “Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran”. Hasil penelitian menyatakan bahwa manajemen Kepala Sekolah dan kinerja Guru mempunyai hubungan kuat terhadap efektivitas pembelajaran. Kepala Sekolah dan Guru secara bersama-sama, dengan demikian, mempunyai peran yang sentral, yaitu untuk menentukan tujuan dan isi pembelajaran, serta merealisasikan visi dan misi sekolah.

Artikel keempat, yang ditulis oleh A. Mail et al. [B. Tengah, T.A. Bakar, A. Suwirta & L. Yulifar] dari Brunei Darussalam dan Indonesia, mengkaji tentang “Pendidikan sebagai Asas Pengukuhan dan Pelestarian Konsep MIB (Melayu Islam Beraja) di Negara Brunei Darussalam”. Hasil kajian menunjukkan bahwa pendidikan Islam dan pendidikan umum telah menyatukan dan mengintegrasikan komponen-komponen dalam ideologi MIB hingga mampu menyumbang kepada pengukuhan, pelestarian, keharmonian, kesejahteraan, dan keselamatan Negara Brunei Darussalam.

Dan terakhir, artikel kelima, yang ditulis oleh M. Ibrahim, I.S. Wekke & Jaswan dari Indonesia, meneliti tentang “Dinamika dan Pengembangan Kelembagaan Minoritas Muslim di Kamboja Pasca-Konflik: Perspektif Kepemimpinan Pendidikan”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter yang efektif berlandaskan pada proses pendidikan terpadu yang menekankan pada perwujudan nilai-nilai moral secara personal oleh para pendidik (mu’addib), bentuk disiplin restoratif, rutinitas asrama yang konsisten, serta hierarki kelembagaan yang terstruktur pada masyarakat Muslim Minoritas di Kamboja.

Selamat membaca artikel-artikel dalam jurnal MIMBAR PENDIDIKAN. Semoga memperoleh wawasan yang luas dan manfaat akademik yang baik. Terima kasih.

Bandung, Jawa Barat, Indonesia: September 30, 2026.

Prof. Dr. Haji Endang Komara

Ketua Redaksi Jurnal MIMBAR PENDIDIKAN; Ketua Dewan Pakar ASPENSI (Asosiasi Sejarawan dan Pendidik Sejarah Internasional); dan Rektor UNINUS (Universitas Islam Nusantara) Bandung, Jawa Barat, Indonesia.